PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Marzo 2023.

Programa de formación técnico en monitoreo ambiental código 222301	
Competencia. Gestión de residuos peligrosos y no peligrosos	
Resultado. Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.	
Ficha	
Nombre del aprendiz	
Actividad	**Individual**
Tiempo	**4 horas.**
Nombre de Instructora	

PRESENTACIÓN

En los últimos años el tema de los residuos ha tomado mayor relevancia debido a los efectos ocasionados sobre las poblaciones; impactos económicos, ecológicos, sociales, culturales, etc., que constituyen la huella de las actividades humanas y que través del tiempo se ha venido intensificando producto de una explosión demográfica y económica. Uno de los principales problemas ambientales generado por la humanidad es la desmedida producción de los residuos sólidos, que sumado a una mala gestión tienen un impacto de contaminación sobre los recursos naturales, los ecosistemas, la salud y la calidad del ambiente, ya que el mismo es causado por el crecimiento de la población, el consumismo, la ignorancia, el desconocimiento y una educación ambiental que promueva la cultura del reciclaje y la gestión integral de los residuos sólidos.

Por definición, un residuo es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien, en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico de disposición final.

Por medio de la presente guía de aprendizaje, se pretende que el aprendiz apropie conceptos sobre la problemática de los residuos sólidos, sus características y potencialidades, además seleccionar los tratamientos indicados en cada caso y aplicarlos al tratamiento de los residuos.

Día a día en nuestras actividades generamos residuos sólidos desconociendo nuestra responsabilidad en toda la gestión de estos.

Actividades.

1. **Por lo consiguiente lo invitamos a contestar las siguientes preguntas que lo ayudarán a reflexionar sobre los residuos sólidos.**

   - ¿Qué entiende por residuos sólidos?
   - ¿Qué actividad diaria genera residuos sólidos?
   - ¿Qué entiende por reciclaje y qué beneficios considera que conlleva reciclar?
   - ¿Qué conoce acerca de la clasificación de residuos sólidos y qué beneficios considera que trae esto?

2. **Dibuje los residuos sólidos que se pueden generar en su hogar y el manejo que les brinda. Cuantifique la generación semanal de dichos residuos. ¿Qué opinión le genera al respecto?**

Recuerde que estos interrogantes le ayudarán a reflexionar de forma personal sobre la temática de los resultados de aprendizaje.

3. Actividad de reflexión inicial

Los aprendices observarán el video denominado Documental “100% hecho de basura”. Wiliam McDonough y Michael Broungart, 2009”

https://www.youtube.com/watch?v=vq3x08bDYUs.

Posteriormente los aprendices deberán debatir y resolver los siguientes planteamientos:

1. Plantee tres (3) ideas en sus propias palabras, sobre la gestión de los residuos sólidos que realizan las empresas citadas en el documental.

2. Describa brevemente cómo debería ser la variable de aprovechamiento de los residuos sólidos en Colombia **en función del principio medioambiental “cuna a cuna” (cradle to cradle).**

Finalmente, deberán construir las conclusiones realizar reflexión sobre el tema visto.
Tiempo: *4 horas*

Gracias.